

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BISMILLAHIRRAHMANIRROHIM



Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT)
Muhammadiyah Kendal

Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam **DIDAKTIKA ISLAMIKA**

I-SSN: 2086-9797 E-SSN: 2086-9797

Terbit 2 Kali dalam 1 Tahun Vol. 15 No. 2 – Agustus 2025

Penanggung Jawab:

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Kendal Batang
(Dr. Rahmat Setiawan, M.S.I.)

Pemimpin Redaksi:

Achmad Kurniawan Pasmadi, M.P.I

Sekretaris Redaksi:

H. Muhamad Nur, M.S.I

Bendahara:

Sri Wahyuni

Dewan Redaksi/Penyunting Ahli:

Prof. Dr. H. Ilyas Supena, M.Ag (UIN Walisongo Semarang)

Dr. H. Wahyudi, M.Pd, (UIN Walisongo Semarang)

Dr. Abu Dharin, M.Pd. (UIN KH. Syaifuddin Zuhri Purwokerto)

Dr. Dian Fajarwati, M.Pd (Kepala BGP Kalimantan Selatan)

Dr. Rahmat Setiawan, M.S.I. (UMKABA)

Dr. H. Mukhamad Anieg, Lc. M.S.I (UMKABA)

Editor/Layout:

Syaiful Hadi, M.Pd. dan Abdul Malik, M.Pd

Alamat Redaksi:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Kendal Batang
Jl. Ar-Rahmah No. 18 Weleri Kendal Telp. (WA) 085725785785

Jurnal DIDAKTIKA ISLAMIKA diterbitkan sebagai media komunikasi ilmiah di bidang Ilmu Pendidikan Islam dan Kajian Keislaman yang diterbitkan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Kendal Batang. Dewan Redaksi menerima sumbangan naskah dari berbagai pihak berkaitan dengan Ilmu Pendidikan Islam (*tarbiyah*) dan Kajian Keislaman. Tulisan diketik rapi sepanjang 10-30 halaman kwarto (A4) 1,5 spasi yang mengacu kepada standard penulisan ilmiah disertai dengan footnote, daftar pustaka, abstrak (maks. 250 kata), nama, email aktif, dan instansi penulis. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy (file) dengan format Ms. Word.

PENGANTAR REDAKSI

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan petunjuk-Nya kami dapat menghadirkan Jurnal DIDAKTIKA ISLAMIKA; Jurnal Pendidikan Islam untuk Volume 15 Nomor 2 bulan Agustus 2024 ke hadapan pembaca yang budiman. Salawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw.

Pada edisi ini kami mengangkat tema tentang pendidikan dan Keislaman dalam berbagai pandangan yang dikupas secara mendalam dan kontekstual. Pada tulisan pertama ini oleh Dr. Rahmat Setiawan, M.S.I, dengan judul: *Episteme Burhan: Implikasinya Terhadap Ilmu-Ilmu Keislaman (Dalam Pemikiran Neo-Sufisme Nurcholish Madjid)*. Tulisan ini bermaksud untuk mengkaji episteme Burhan sebagai salah satu metode untuk mencapai pengetahuan yang benar dan pasti melalui penalaran dan pengamatan yang sistematis dan metodis, diantara fungsi dari metode ini menghindari kekeliruan dan kesalahan dalam mencapai pengetahuan, oleh karena itu dalam rentetan Sejarah telah banyak para tokoh yang mengembangkan episteme al-Burhan diantaranya Imam al-Ghazali, Ibn-Rusd, Ibnu Sina. Diantara tokoh yang ada di Indonesia yang dianggap mengembangkan episteme Burhan dalam mengembangkan ilmu-ilmu keislaman adalah Nurkholis Majid dalam kontek neo sufismenya dengan kontruk si keilmuannya secara Ontologi, Epistimologi dan aksiologi, silahkan membaca pengkajian ini.

Selanjutnya tulisan kedua, disampaikan oleh Rahma Eprilya Sholihah dan Amir Mukminin yang berjudul: Strategi Pembelajaran Fikih untuk Peningkatan Kesadaran Beragama Peserta Didik Kelas V MI Tahfidzul Qur`an Nurul Iman Sidoharjo. Tulisan ini merupakan hasil penelitian tentang strategi pembelajaran fikih di Madrasah untuk meningkatkan pemahaman beragama atau pembelajaran keagamaan peserta didik di Mi Tahfidzul Qur`an Nurul Iman Sidoharjo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, metode pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran Fikih untuk meningkatkan kesadaran beragama peserta didik. Dari hasil penelitiannya dapat dideskripsikan bahwa perencanaan dan metode pembelajarannya cukup baik dan lancar dengan adanya kegiatan diluar jam pelajaran regular, metode pembelajaran yang bervariasi di kelas. Meskipun menghadapi tantangan keterbatasan waktu evaluasi guru dan pihak sekolah menunjukkan kreativitas dalam menghadapi hambatan tersebut. Dan pemahaman nilai-nilai agama peserta didik dapat dilihat dari kegiatan sekolah, keluarga, dan lingkungan eksternal. Demikian pula dalam evaluasi dinyatakan perlunya peran serta dan dukungan antara sekolah,

keluarga untuk menunjang hasil belajar yang lebih membumi bagi peserta didik, kedua dalam evaluasi perlunya kompetensi guru yang memadahi juga dalam hal ini.

Ketiga, peran kepemimpinan wanita dalam publik salah satu topik kajian dalam jurnal ini, hal yang menariknya bahwa Imam al-Ghozali dengan metode hermenetika Hadits mengkaji hadits yang terkait dengan kepemimpinan wanita dalam publik. Secara dasar dapat dipahami bahwa laki-laki merupakan pemimpin wanita dalam kehidupannya, namun dalam kehidupan dalam konteks sejarah tidak jarang wanita didapati memimpin laki-laki bahkan menjadi seorang pemimpin tertinggi dalam suatu kerajaan, seperti Ratu Bilqis. dalam tulisan ini Corak hermeneutika hadis al-Ghazali memiliki genealogi dengan hermeneutika Hans Georg Gadamer. Al-Ghazali dalam memahami hadis tidak hanya mencari makna yang asli (*original meaning*) sebagaimana yang disabdakan Rasulullah saw., melainkan juga mereproduksi makna yang lain. Pemahaman demikian mensyarkan kesesuaian dengan latar belakang, kondisi dan tujuannya. Sehingga sesuai harapannya dapat memberikan penyegaran pemikiran dalam memahami hadis agar lebih hidup dan fungsional. Karenanya argument-argumen al-ghazali dalam metode hermeneutika hadisnya mencerminkan simpulan yang objektif, empiris dan kontekstual. Maka untuk lebih akrab dengan pemikiran al-Ghozali dalam Hadits dengan Hermenetikanya, silahkan dibaca tulisan ini.

Keempat, redaksi menampilkan tulisan Falsafah Bimbingan Konseling Islami dalam Membentuk Keluarga Harmonis oleh Ahmad Muhamad Mustain Nasoha, Ph.D., Muhammad Bagus Riyanto dan David Yoga Pratama tulisan ini merupakan penelitian kepustakaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan falsafah bimbingan konseling islami dalam keluarga, dan implementasi falsafah bimbingan konseling islami dalam membentuk keluarga harmonis. Adapun untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif interaktif model Miles dan Huberman. Simpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Falsafah bimbingan konseling islami dalam keluarga secara teoritis dilaksanakan secara preventif maupun kuratif diarahkan untuk pencegahan atau memecahkan masalah ataupun pengembangan individu anggota keluarga agar tujuan dibangunnya sebuah keluarga yang bahagia tercapai; dan 2) Implementasi falsafah bimbingan konseling islami dalam membentuk keluarga harmonis diorientasikan penanaman nilai-nilai keagamaan, karena secara filosofis pengetahuan agama dapat mengarahkan pada tujuan hidup manusia yang sejajar lurus dengan tujuan akhir dari kinerja bimbingan klinis dan developmental untuk membentuk keluarga yang harmonis.

Kelima, tulisan tentang pengetahuan irfani yang biasanya dikaitkan pada ilmu kalam dan sufisme Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan relevansi episteme irfani dengan rekonstruksi kurikulum Pendidikan Agama Islam. Hasil penelitian studi pustaka ini menunjukkan bahwa mengaplikasikan epistemologi irfani dalam kurikulum Pendidikan Agama Islam dapat didesain agar lebih sesuai dengan tantangan era modern dan kebutuhan peserta didik, tidak hanya dalam aspek spiritual dan moral tetapi juga dalam kemampuan berpikir kritis, logis, dan saintifik. Implementasi epistemologi irfani pada kurikulum Pendidikan Agama Islam juga memungkinkan penyelarasan antara nilai-nilai agama dengan perkembangan ilmu pengetahuan modern, sehingga menciptakan peserta didik yang tidak hanya taat secara spiritual, tetapi juga memiliki pengetahuan yang kuat dan relevan dengan dinamika zaman.

Keenam, Redaksi menampilkan karya ilmiah saudara Mu'in Abdullah dan Sunarso tentang relasi antara sains dan agama dalam pemikiran al-Ghozali, tulisan ini berdasarkan sistematika penelitian karya tokoh yang terkenal dalam literatur Islam. Dalam hasil pengkajian peran ghazali sangat luar biasa, terutama untuk memberikan jembatan pemahaman yang menghubungkan bahwa ilmu sains dan agama sebenarnya tidaklah bersifat dikotomis, namun dapat dipahami secara islami, menjadi bagian objek yang merupakan *ayat syariyyah* dan *ayat kauniyyah*.

Ketujuh, tulisan terakhir merupakan saya selaku ketua redaksi jurnal ini, saya amat sangat bersyukur tulisan saya bisa diimut oleh saya sendiri sebagai tugas Fakultas agama islam untuk menulis jurnal sesuai dengan bidang yang saya geluti saat ini, yaitu tafsir, tulisan saya tentang maqosidus suwar dalam surat Ali-Imron, tentunya tema maqosid akan selalu relevan sepanjang zaman selama Al-Qur'an masih ada di dunia ini, mengikuti kebutuhannya pada bagian yang bersesuaian. Kepada para pembaca silahkan membaca artikel yang saya tulis tersebut.

Akhirnya, semua kru redaksi menyampaikan selamat menyimak dan membaca karya-karya yang telah dihimpun dalam jurnal DIDAKTIKA ISLAMIKA; Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Kendal Batang Volume 15 Nomor 2 bulan Agustus 2024. Sesungguhnya karya ini bisa memberikan motivasi dan pencerahan di bidang ilmu pendidikan Islam dan kajian keislaman. Semoga himpunan karya ilmiah dalam jurnal yang ada di hadapan pembaca ini memberikan manfaat dan membuka cakrawala pengetahuan kita semua dalam khazanah pemikiran dan kependidikan Islam. Amin.

Kendal, 18 Agustus 2024
Tim Redaksi

DAFTAR ISI

Artikel

- 1 **Episteme Burhan: Implikasinya Terhadap Ilmu-Ilmu Keislaman (Dalam Pemikiran Neo-Sufisme Nurcholish Madjid)**
Dr. Rahmat Setiawan, M.S.I
- 28 **Strategi Pembelajaran Fikih untuk Peningkatan Kesadaran Beragama Peserta Didik Kelas V MI Tahfidzul Qur`an Nurul Iman Sidoharjo**
Rahma Eprilya Sholihah dan Amir Mukminin
- 40 **Kontruksi Pemikiran Hermeneutika Hadis Syeikh Muhammad Al-Ghazali tentang Kepemimpinan Wanita dalam Publik**
Dr. H. Mukhamad Anieg, Lc., M.S.I
- 56 **Falsafah Bimbingan Konseling Islami dalam Membentuk Keluarga Harmonis**
Ahmad Muhamad Mustain Nasoha, Ph.D., Muhammad Bagus Riyanto dan David Yoga Pratama
- 81 **Pengetahuan Irfani: Relevansinya dengan Rekontruksi Kurikulum Pendidikan Agama Islam.**
Abdul Malik, M.Pd dan Rosidin, M.Pd.I
- 100 **Relasi Sains dan Agama dalam Pemikiran Imam al-Ghazali**
Mu`in Abdullah, M.Pd.I dan Sunarso
- 112 **Cinta sebagai Salah Satu Maqosidus Suwar dalam al-Quran Surat Ali Imran**
Achmad Kurniawan Pasmadi, M.P.I